

Evidence-based logopedie

- wat is er in 10 jaar veranderd?

Dr. Hanneke Kalf
hanneke.kalf@radboudumc.nl | www.hannekekalf.nl | @hannekekalf
15 mei 2014

Radboudumc

GEFELICITEERD!



Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

@hannekekalf



Radboudumc

Afdeling Revalidatie:

- senioronderzoeker
- docent
- logopedist: PaC dagcentrum, slikspreekuur

@Radboudumc



ParkinsonNet

- expert logopedie
 - docent
 - twitteraar, blogger
- @ParkinsonNet

Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

Evidence-based logopedie: 10 jaar!

boekpresentatie:
11 mei 2004



2004

2011

Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

Taakverdeling

Onderzoekers genereren nieuwe kennis en evidentie voor effectiviteit



Behandelaars gebruiken nieuwe kennis en evidentie voor effectiviteit

Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

Wat ben jij?

- **Volger:** door anderen verzamelde evidentie toepassen.
- **Gebruiker:** zelf literatuurstudie uitvoeren en evidentie vergaren.
- **Expert:** zelf onderzoek doen naar ontbrekende informatie.

[Smeijsters, 2009, Thema 1-09]



Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

Dat mot je 'n ander laten doen

Richtlijnen: leidraad voor de praktijk



1 studie = géén studie
systematic reviews: studies
samenvatten en middelen



RCT's: beste design om het echte
behandeleffect te vinden!



Gent - 15 mei 2014

Take-home message voor volgers

Uit abstract van de lezing:

*Wat betekent dit voor de hardwerkende
logopedist die per behandeling afrekent
en geen tijd heeft om regelmatig
wetenschappelijke literatuur bij te
houden?*



Richtlijnen toepassen!

Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

Evidentie
uit onderzoek

Expertise van
de therapeut

Goed
logopedisch
handelen
- het beste
voor elke
patiënt

Voorkeuren
van de patiënt

Gezondheidszorg-
systeem

Wat wil de patiënt?

Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

Helpt het of helpt het niet?!



Wat is er mis?
Is het te verhelpen?
Hoe lang duurt dat?
Hoeveel kost dat?
Is het blijvend?
Ben jij de beste?

Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

Helpt het of helpt het niet?!

Wat is er mis?
Is het te verhelpen?
Hoe lang duurt dat?
Hoeveel kost dat?
Is het blijvend?
Ben jij de beste?



Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

Heb jij alle antwoorden?

Hoe is het 't beste te verhelpen?

Hoe lang duurt dat en is het resultaat blijvend?

- A. Ik denk dat ik goed behandel, maar ik kan er niet veel over zeggen.
- B. Dat kan ik goed uitleggen (en uitvoeren), want dat weet ik uit ervaring.
- C. Dat kan ik goed uitleggen (en uitvoeren), want dat weet ik uit onderzoek.

Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

Mijn antwoorden:

A: CVA-patiënt met een persistente zeldzame slikapraxie.

Ik weet niet of en hoe dit te behandelen is, maar ik ga een poging wagen door al mijn kennis en ervaring in de strijd te gooien. [\[En daarna ga ik het publiceren.\]](#)

B: patiënt met een persistente faryngeale afagie op basis van een Wallenberg-syndroom.

Daar is nog geen evidentie voor, maar ik heb wel succeservaringen en een hypothese waarom mijn behandeling werkt. [\[En ik ga het verder onderzoeken\]](#)

C: parkinsonpatiënt met slikstoornis en vraag 'helpt elektrostimulatie mij?'

Antwoord: nee, want u heeft geen spierzwakte en er is bovendien voldoende evidentie dat het u niet gaat helpen.

[\[Heijnen et al. Dysphagia 2012,27,336-45; Baijens et al. Laryngoscope 2013, 2013,123, E38-44.\]](#)

Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

Wat bij ontbreken van bewijs?

Is het gevaarlijk, duur of pas effect op lange termijn?

Is het logisch, goedkoop en makkelijk te evalueren?



Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

En evalueer het ook consequent!



Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

In 10 jaar tijd:

1. Awareness
2. Logopediestudenten leren het ook
3. Practice-based evidence
4. Meer evidentie
5. PubMed = Google
6. Meer open access
7. Sociale media
8. Apps
9. Richtlijnontwikkeling
10. Internationale samenwerking

Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

1. Awareness

evidence-based practice
evidence-based handelen
evidence-based cursus
evidence-based handboek
evidence-based richtlijn



Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

Evidence-based .. WAT?

~~evidence-based onderzoek~~

~~evidence-based literatuur~~



hartecardiogram?

Evidence
=
wetenschappelijk bewijs
uitkomsten van onderzoek
'literatuur'

Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

2. Logopediestudenten leren het



Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

Ook dat wordt bestudeerd:

- 1. **Competent in evidence-based practice (EBP): validation of a measurement tool that measures EBP self-efficacy and task value in speech-language therapists**
Spek B, Weiraga-de Vloed M, Lucan C, van Dijk N, de Jong-Comaris Christel 2013 *Am J Log A* 48(4):453-7. doi: 10.1111/ajlog.12019. Epub 2013 Apr 13. PMID: 2358819 (PubMed - indexed for MEDLINE)
[Related citations](#)
- 2. **Teachers' evidence-based practice (EBP) in speech-language therapy: students are students competent and confident EBP users?**
Spek B, Weiraga-de Vloed M, Lucan C, van Dijk N, de Jong-Comaris Christel 2013 *Am J Log A* 48(4):445-52. doi: 10.1111/ajlog.12020. Epub 2013 Apr 13. PMID: 2358819 (PubMed - indexed for MEDLINE)
[Related citations](#)
- 3. **Development and validation of an assessment instrument for teaching evidence-based practice to students in allied health care: the Dutch MedPeds-Edison**
Spek B, de Vloet GJ, van Dijk N, Lucan C, de Jong-Comaris Christel 2012 *Surveys* 4(2):77-82. PMID: 2271620 (PubMed - indexed for MEDLINE)
[Related citations](#)

CONCLUSIONS & IMPLICATIONS: Despite a significant increase in EBP knowledge and skills over the years as assessed by the DMF, the integrated EBP curriculum did not raise levels of EBP self-efficacy and task value. This lack of feeling competent might have an impact on students' willingness actually to use EBP. It is crucial, therefore, there should be a focus on how to raise EBP self-efficacy in SLT students. This goes even beyond the educational department because a professional culture in which professionals are competent and confident EBP users would have a positive effect on EBP self-efficacy in students.

Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

3. Practice based evidence (PBE)



Bea Spek
 Clinical epidemiologist | SLT, Master EBP, AMC-UvA, Hanzehogeschool
 Groningen Area, Netherlands | Higher Education

Current: University of Amsterdam, Academic Medical Center, Hanzehogeschool Groningen, Hanzehogeschool of Applied Sciences Groningen
Previous: Hanzehogeschool Groningen, Hanzehogeschool of Applied Sciences Groningen, National Therapist Speech-Language Therapy, RTMA working group



Ellen Gerrits
 Chair research group Speech and Language Therapy, HU University of Applied Sciences Utrecht
 Utrecht Area, Netherlands | Research

Current: HU University of Applied Sciences Utrecht
Previous: Afdeling, Maastricht Universiteit Medisch Centrum, Hoofddoctor Auditinghoor Centrum
Education: University of Maastricht



Karin Neijenhuis
 Hoofddoctor 'evidence-based care and speech-language pathology/ audiology'
 Rotterdam Area, Netherlands | Research

Current: Nederlandse Vereniging voor Logopedie & Foniatrie, Hogeschool Rotterdam, department of health care
Previous: Vereniging Hogescholen, Hogeschool Rotterdam, Koninklijke Audit Group
Education: University of Nijmegen

Groningen
 Utrecht
 Rotterdam

Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

Onderzoek op hogescholen:

- Nadruk op de ervaringskennis van de professional en de cliënt om samen verbetering te bereiken

Onderzoek in en door de praktijk en practice based evidence in de lerende organisatie

Voorbeelden van onderzoek door kennisrings van hogescholen

Psychiatrie:

- Nadruk op ervaring, context van behandelen en professionele autonomie van de behandelaar.

Measurement and psychotherapy

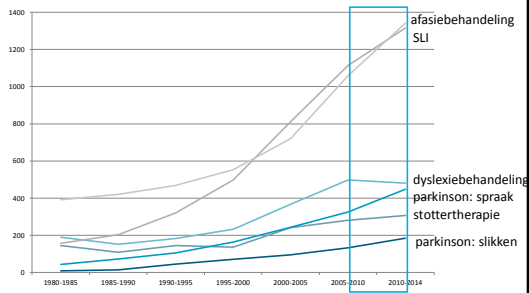
Evidence-based practice and practice-based evidence[†]

FRANK R. MARGISON, MICHAEL BARKHAM, CHRIS EVANS, GRAHAM MCGRATH, JOHN HELLOR CLARK, KERRY AUDIN and JANICE CONNELL

Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

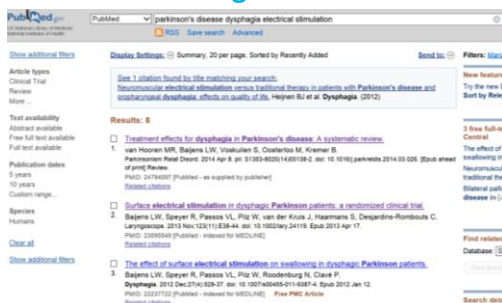
4. Er is meer evidentie!



Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

5. PubMed = Google



Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

Op de achtergrond:

("parkinson disease"[MeSH Terms] OR ("parkinson"[All Fields] AND "disease"[All Fields]) OR "parkinson disease"[All Fields] OR ("parkinson's"[All Fields] AND "disease"[All Fields]) OR "parkinson's disease"[All Fields]) AND ("deglutition disorders"[MeSH Terms] OR ("deglutition"[All Fields] AND "disorders"[All Fields]) OR "deglutition disorders"[All Fields] OR "dysphagia"[All Fields]) AND ("electric stimulation"[MeSH Terms] OR ("electric"[All Fields] AND "stimulation"[All Fields]) OR "electric stimulation"[All Fields] OR ("electrical"[All Fields] AND "stimulation"[All Fields]) OR "electrical stimulation"[All Fields])

Dus: gebruik pubmed.org alsof het google.be is!

Gen1 - 15 mei 2014

Radboudumc

Of gebruik gewoon google.be



Zoek voor wetenschappelijke evidentie wel in het Engels

Gen1 - 15 mei 2014

Radboudumc

6. Meer open access

Onderzoeksresultaten moeten voor iedereen beschikbaar zijn!

- bij voorkeur gratis

Financiering van publicaties:

- nu: via abonnementen en bibliotheken
- toekomst: door onderzoekers en subsidieverstrekkers



Gen1 - 15 mei 2014

Radboudumc

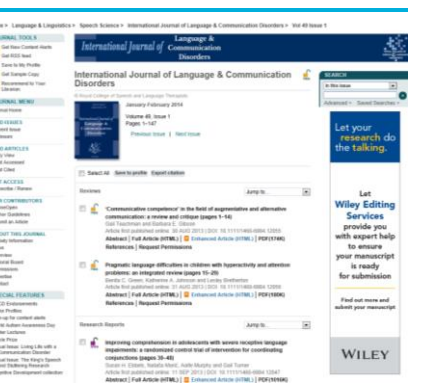
Taadaaa:



IJSLP



IJLCD



Hoe weet ik dat?

LinkedIn

7. Sociale media

Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

Logopedisch:

Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

8. Apps

Apps van uitgevers van wetenschappelijke tijdschriften

Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

9. Richtlijnontwikkeling

Richtlijnen worden geschreven om:

- de snel groeiende informatiestroom hanteerbaar te maken,
- de variatie in handelen tussen zorgverleners te verminderen,
- het klinisch handelen meer te baseren op wetenschappelijk bewijs dan op ervaring en meningen,
- en om transparanter te werken.

Gent - 15 mei 2014

Radboudumc

Interpretatie

Sterk aanbevolen

- Goede argumenten hebben om er vanaf te wijken.

Aanbevolen

- Het kan ook anders, maar dit heeft duidelijk de voorkeur.

Is te overwegen

- Zou je kunnen doen.

Gent - 15 mei 2014 Radboudumc

Field-testing door beoogde gebruikers

Is de richtlijn echt toepasbaar?




anders zeggen jullie:

Gent - 15 mei 2014 Radboudumc

Disseminatie, implementatie

Disseminatie (verspreiding):

- publiceren (boek en online)
- en breed bekend maken



Implementeren:

- zorgen dat de richtlijn wordt toegepast
- implementatieplan
- indicatoren op basis van de richtlijn
- implementatieonderzoek

Gent - 15 mei 2014 Radboudumc



Gent - 15 mei 2014

Implementation



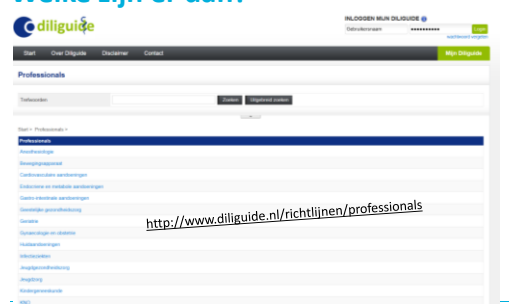
Baaschching Parkinsonsticht.

Cursussen, hands-on training etc.

Evidentie: getrainde logopedisten doen het significant beter dan ongetrainde logopedisten, ondanks dat de richtlijn al een jaar beschikbaar was. [Kalf & Munneke, *Logopedie en Foniatrie* maart 2010]

Gent - 15 mei 2014 Radboudumc

Welke zijn er dan?



<http://www.diliguide.nl/richtlijnen/professionals>

Gent - 15 mei 2014 Radboudumc

